



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5<sup>^</sup>AD - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: Lingua e letteratura italiana**

**INSEGNANTE: prof. ssa Tessarotto Lorella**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

#### Competenze da sviluppare

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura. Leggere, comprendere ed interpretare testi letterari: poesia e prosa. Saper stabilire nessi tra la letteratura e altre discipline o domini espressivi.

### Moduli didattici realizzati

#### M01: Titolo1 L'età postunitaria: il trionfo del romanzo e le nuove tendenze poetiche

Conoscenze	Abilità
<p>Naturalismo e Verismo; la Scapigliatura; il Decadentismo e l'esperienza dell'ignoto e dell'assoluto; Pascoli e D'Annunzio; la lirica del primo Novecento tra sperimentazione e innovazione. Lettura "Un anno sull'altipiano" di E. Lussu</p> <p>Testi: - E. e J. De Goncourt, <i>Un manifesto del Naturalismo, da Germinie Lacerteux</i> - E. Zola, <i>L'alcol inonda Parigi, da L'ammazzatoio</i></p> <p>La Scapigliatura: i caratteri del movimento</p> <p>Testi: - A. Boito, <i>Dualismo, dal Libro dei versi</i> - E. Praga, <i>La strada ferrata</i></p> <p><b>GIOVANNI VERGA</b></p> <p>La vita, le opere, la poetica, l'ideologia Parole chiave: ideale dell'"ostrica"; canone dell'impersonalità; ciclo dei "vinti".</p>	<p>Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia a oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento; identificare temi, argomenti e idee sviluppati dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature; collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari; interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico. Sul piano della lingua: individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei/nei testi letterari più rappresentativi; identificare fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento al Novecento; produrre relazioni, sintesi, commenti e altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico; interagire con interlocutori esperti in diversi ambiti e contesti professionali.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Testi:

- **Prefazione a *L'amante di Gramigna***
- ***Fantasticheria***
- ***Rosso Malpelo***
- **Prefazione a *I Malavoglia***
- ***Il mondo arcaico e l'irruzione della storia, da I Malavoglia, cap. I***
- ***I Malavoglia e la comunità del villaggio: valori ideali e interesse economico, da I Malavoglia, cap. IV***
- ***La conclusione del romanzo: l'addio al mondo pre-moderno, da I Malavoglia, cap. XV***
- ***La roba***
- ***La morte di mastro- don Gesualdo***
  
- I romanzi: ***I Malavoglia*** e ***Mastro don Gesualdo*** (la composizione e il titolo; il progetto letterario; la vicenda; il discorso indiretto libero; l'artificio della regressione e dello straniamento; l'ideologia di Verga).

#### L'ETA' DEL SIMBOLISMO E DEL DECADENTISMO

Il contesto storico: l'imperialismo, l'affermazione della società di massa.

Parole chiave: Simbolismo, Decadentismo, *dandy*, estetismo, poeta-vate.

La poesia in Francia: Charles Baudelaire

Parole chiave: fonosimbolismo; sinestesia e altre figure retoriche

Testi:

- ***Perdita d'aureola, da Lo spleen di Parigi***
- ***L'albatro***
- ***Corrispondenze***
- ***Spleen***

#### GIOVANNI PASCOLI

La vita, le opere, la poetica, l'ideologia.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Parole chiave: fanciullino; nido; simbolismo; l'ideologia piccolo borghese: la grande Proletaria si è mossa.

Testi:

- *Il fanciullino*
- Da *Myrica, Lavandare*
- lb. *Arano*
- *X agosto*
- *L'assiuolo*
- *Il lampo*
- *Temporale*
- *Novembre*
- Da *I canti di Castelvecchio, Il gelsomino notturno*
- Dai *Poemetti, Italy*

- *La Grande proletaria si è mossa* (in fotocopia)

#### GABRIELE D'ANNUNZIO

La vita, le opere, la poetica, l'ideologia

Parole chiave: estetismo, superomismo, panismo

Testi:

- Da *Alcyone, Meriggio*
- lb., *La pioggia nel pineto*
- lb., *La sera fiesolana*
- *Notturmo*

**M02: Titolo2** Il superamento del Verismo nelle opere di Svevo e Pirandello e il romanzo tra le due guerre

#### Conoscenze

Il superamento del Verismo nelle opere di Svevo e Pirandello e il romanzo tra le due guerre. Lettura integrale di I. Svevo, *La coscienza di Zeno*; L. Pirandello, *Così è (se vi pare)*; P. Levi, *Se*

#### Abilità

Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia a oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento;



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

questo è un uomo. IL DISAGIO DELLA CIVILTÀ: IL ROMANZO ALL'INIZIO DEL NOVECENTO

Il contesto storico: l'imperialismo; la Grande Guerra e il dopoguerra.

Parole chiave: il disagio della civiltà; la burocrazia e la figura dell'impiegato; la malattia, l'inettitudine; l'angoscia e la pazzia.

#### ITALO SVEVO

La vita, le opere, la poetica, l'ideologia

Parole chiave: malattia; inettitudine; coscienza; psicoanalisi

Caratteri dei romanzi sveviani; vicenda, temi e soluzioni formali in ***Una vita, Senilità, La coscienza di Zeno***

Testi:

- Da ***Una vita, Le ali del gabbiano***
- Da ***Senilità, Il ritratto dell'inetto***

- Da ***La coscienza di Zeno, Prefazione; Preambolo; Il fumo; La morte del padre, La salute "malata" di Augusta; Psico-analisi; La profezia di un'apocalisse cosmica.***

#### LUIGI PIRANDELLO

La vita, le opere, la poetica, l'ideologia.

Parole chiave: la "forma" e la "vita"; il "sentimento del contrario"; il "teatro nel teatro".

Testi:

- Da ***L'umorismo, La differenza tra umorismo e comicità: la vecchia imbellettata***
- Da ***Novelle per un anno, Il treno ha fischiato***
- ***La Patente***

Il romanzo ***Il fu Mattia Pascal*** (la composizione e la pubblicazione; la vicenda i personaggi; la struttura; i temi principali; l'ideologia). E' stata proposta la lettura integrale del testo.

identificare temi, argomenti e idee sviluppati dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature; collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari; interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico. Sul piano della lingua: individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei/nei testi letterari più rappresentativi; identificare fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento al Novecento; produrre relazioni, sintesi, commenti e altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico; interagire con interlocutori esperti in diversi ambiti e contesti professionali.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

**- La costruzione della nuova identità**

Il romanzo *Uno, nessuno e centomila* (la vicenda, i personaggi, l'ideologia)

**- Nessun nome**

Il teatro: *Sei personaggi in cerca d'autore* (trama, struttura, "teatro nel teatro")

*Così è (se vi pare)* lettura integrale del testo

**M03: Titolo3 La lirica del Novecento e la letteratura di fronte al mondo contemporaneo**

**Conoscenze**

Le avanguardie storiche. La lirica di Saba, Ungaretti, Quasimodo e Montale. Lettura integrale di "L'Agnese va a morire" L'ETA' DELLE AVANGUARDIE

Parole chiave: la vergogna della poesia, lo schiaffo e il pugno, la velocità

I futuristi: le parole in libertà

Testi:

- F. T. Marinetti, *Manifesto del Futurismo*
- Id., *Manifesto tecnico della letteratura futurista*
- Id., *Bombardamento*, da *ZangTumb tuuum*

I crepuscolari

Testi:

- S. Corazzini, *Desolazione del povero poeta sentimentale*

**Abilità**

Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia a oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento; identificare temi, argomenti e idee sviluppati dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature; collegare i testi letterari con altri ambiti disciplinari; interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico. Sul piano della lingua: individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei/nei testi letterari più rappresentativi; identificare fasi evolutive della lingua italiana con particolare riferimento al Novecento; produrre relazioni, sintesi, commenti e altri testi di ambito professionale con linguaggio specifico; interagire con interlocutori esperti in diversi ambiti e contesti professionali.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

- G. Gozzano, *La signorina Felicita ovvero la Felicità, dai Colloqui*, vv 1-120

Le avanguardie in Europa: caratteri generali.

#### UMBERTO SABA

La vita, le opere, la poetica

La poesia onesta: *Il Canzoniere*

Testi: - *A mia moglie*

- *Mio padre è stato per me l'assassino*

- *Trieste*

- *Città vecchia*

- *Amai*

- *La capra*

- *Ulisse*

#### GIUSEPPE UNGARETTI

La vita, le opere e la poetica del culto della parola.

L'ermetismo.

Testi:

Da *L'Allegria*

- *Il porto sepolto*

- *I fiumi*

- *San Martino del Carso*

- *Veglia*

- *Sono una creatura*

- *Mattina*

- *Soldati*

Da *Il dolore*

- *Non gridate più*

#### EUGENIO MONTALE

La vita, le opere, la poetica. Il correlativo oggettivo

Testi:

Da *Ossi di seppia*



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

- *I limoni*
- *Non chiederci la parola*
- *Spesso il male di vivere ho incontrato*
- *Merigiare pallido e assorto*

Da *Le Occasioni*

- *Non recidere forbice quel volto*

#### SALVATORE QUASIMODO

La vita, le opere, la poetica

Testi:

Da *Acque e terre, Ed è subito sera*

Da *Giorno dopo giorno, Alle fronde dei salici*

E' stata proposta la lettura integrale di

- E. Lussu, *Un anno sull'altipiano*
- I. Svevo, *La coscienza di Zeno*
- L. Pirandello, *Così è (se vi pare)*
- P. Levi, *Se questo è un uomo*
- I. Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno*

#### M06: Educazione civica

Conoscenze	Abilità
Adriano Olivetti, l'utopista concreto: un modello di fabbrica nel rispetto dei diritti.	Ricostruire processi e trasformazioni; stabilire connessioni; utilizzare il lessico specifico; acquisire ed interpretare le informazioni; comunicare.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata x Cooperative learning x Ricerca-azione Flipped Classroom x Problem solving x Debate e discussione guidata x Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini x	Aula scolastica x Laboratorio informatico x Teatro x Museo x Archivio
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer x Libri di testo x Lavagna interattiva multimediale x Audiovisivi x Risorse online x Classroom x	Prove scritte x Verifiche orali x Verifiche formative (questionari online)

<b>Libri di testo adottati</b>
Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria, Qualcosa che sorprende, Paravia, 2021, voll. 3.1, 3.2

Trieste, 14/05/2025

Firma del docente

Lorella Tessarotto

---



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5<sup>^</sup>AD - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: Storia**

**INSEGNANTE: prof. ssa Tessarotto Lorella**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

#### Competenze da sviluppare

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

### Moduli didattici realizzati

#### **M01: Titolo1 L'età dell'imperialismo e la prima guerra mondiale**

Conoscenze	Abilità
L'imperialismo e la crisi dell'equilibrio europeo; lo scenario extraeuropeo; l'Italia giolittiana; la prima guerra mondiale; dalla rivoluzione russa alla nascita dell'Unione Sovietica; l'Europa e il mondo all'indomani del conflitto	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità; analizzare problematiche significative del periodo considerato; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche...; analizzare criticamente le fonti storiche, utilizzando il lessico specifico.

#### **M02: Titolo2 L'età dei totalitarismi e la seconda guerra mondiale**

Conoscenze	Abilità
Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo; il regime fascista in Italia; gli stati Uniti e la crisi del '29; l'Unione sovietica di Stalin; la crisi della Germania repubblicana e il	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità; analizzare problematiche



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

nazismo; l'Europa e il mondo verso una nuova guerra; la guerra civile spagnola; la seconda guerra mondiale.

significative del periodo considerato; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuare i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche...; analizzare criticamente le fonti storiche, utilizzando il lessico specifico.

### M03: Titolo3 Dalla guerra fredda al mondo contemporaneo

Conoscenze	Abilità
USA - URSS: la guerra fredda; il confine orientale in Italia; il dopoguerra in Italia; la Repubblica italiana fino agli anni '50.	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità; analizzare problematiche significative del periodo considerato; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuare i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche...; analizzare criticamente le fonti storiche, utilizzando il lessico specifico.

### M06: Educazione civica

Conoscenze	Abilità
Adriano Olivetti, l'utopista concreto: un modello di fabbrica nel rispetto dei diritti.	Ricostruire processi e trasformazioni; stabilire connessioni; utilizzare il lessico specifico; acquisire ed interpretare le informazioni; comunicare.

### Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata X Cooperative learning X Ricerca-azione Flipped Classroom X	Aula scolastica X Laboratorio informatico X Teatro Museo X



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Problem solving X Debate e discussione guidata X Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fonti X Didattica delle immagini X	Archivio
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer X Libri di testo X Lavagna interattiva multimediale X Audiovisivi X Risorse online X Classroom X	Prove scritte X Verifiche orali X Verifiche formative (questionari online)

**Libri di testo adottati**

V. Castronovo, *Impronta storica per il nuovo esame di Stato*, vol. 3, La Nuova Italia

Trieste, 14/05/2025

Firma del docente

Lorella Tessarotto

---

**PROGRAMMA LINGUA INGLESE A.S. 2024-2025**

**INDIRIZZO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

**CLASSE 5A**

**DOCENTE VALERIA MORETTI**

**MODULE 0 - PREPARAZIONE PROVE DELLE COMPETENZE:** Talking about one's work experience (esperienza PCTO), presentation about the student's work experience, Writing a report about one's work experience

**MODULE 1 - THE INDUSTRIAL REVOLUTIONS:** The social impact of the industrial revolution, the conditions of industrialisation, how globalisation started (dispense fornite dalla docente)

**MODULE 2 – BANKING and FINANCE:** Banks, banking services, methods of payment (cenni), finance, the Stock Exchange, financial problems (speculation, bubbles, crashes) ; 1929 crisis, Great Depression and the New Deal (dispense fornite dalla docente)

**MODULE 3 – TRANSPORTS:** the role of geography, transports in national and international trade, trading blocs.

Dispense fornite dalla docente: logistics, trade barriers, protectionism, the impact Brexit

**MODULE 4 – MARKETING:** the difference between marketing and selling, the marketing mix, market segmentation, mass and niche marketing, the role of market research, marketing strategies and techniques, marketing persuasion, advertising media, SWOT analysis

**CLIL** - The European Union pp. 392-401 + dispense fornite dalla docente

**INVALSI** - preparazione in previsione delle prove di lettura e ascolto

**MODULI DI EDUCAZIONE CIVICA (dispense fornite dalla docente):**

Personaggi e politiche dell' UE

Welfare State

DA SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO:

Eleanor Roosevelt speech: human rights, civil rights

**LIBRO DI TESTO**

Twenty-Thirty di CINZIA MEDAGLIA, MARTIN SEIFFARTH, Rizzoli Languages

12.05.2025

La Docente

I rappresentanti di classe



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

**A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5^AD - PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA: Matematica Applicata**

**INSEGNANTE: prof. Cinzia Calella**

**Obiettivi della disciplina in termini di competenze**

<b>Competenze da sviluppare</b>
Utilizzare il linguaggio ed i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche.
Utilizzare concetti e modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

### Moduli didattici realizzati

<b>M01: Richiami sull'analisi delle funzioni reali di una variabile reale</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
1) Definizione di funzione, dominio, limiti.	1) Conoscere il concetto di funzione reale di una variabile reale, del campo di esistenza e di continuità

<b>M02: Programma della classe quarta svolto nel corso della classe quinta</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Derivata prima e suo significato geometrico, massimi e minimi relativi ed assoluti. Esempi di applicazione a problemi economici (costi, ricavi, profitti, diagramma di redditività, problema delle scorte).	Capire il concetto di derivata prima, saper calcolare le derivate prime e seconde ed utilizzarle per trovare massimi e minimi relativi ed assoluti. Applicare le conoscenze di analisi matematica nella realtà e nell'economia in particolare.

<b>M03: Ripasso elementi fondamentali delle funzioni di una variabile ed estensione a 2 variabili: concetto di funzione, dominio, linee di livello, derivate parziali, massimi e minimi liberi, vincolati ed assoluti.</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
1) Ripasso retta, parabola e circonferenza e cenni su ellisse e iperbole (prerequisiti per le funzioni di 2 variabili) - Disequazioni lineari e non e sistemi di disequazioni in 2 variabili	1) Saper rappresentare graficamente e riconoscere le caratteristiche di ciascuna funzione in base ai coefficienti delle variabili. - Risolvere graficamente sistemi di disequazioni in 2 variabili. (prerequisito per determinare il dominio di una funzione e per risolvere problemi di programmazione lineare).
2) Ripasso del dominio delle funzioni di una variabile e dominio delle funzioni di 2 variabili - Linee di livello	2) Saper determinare, anche graficamente, il dominio di una funzione di 2 variabili. - Saper riconoscere il tipo di funzione rappresentata dalla linea di livello di quota $k$ e le sue caratteristiche al variare di $k$
3) Ripasso delle derivate delle funzioni di una variabile e derivate parziali delle funzioni di 2	3) Saper definire e calcolare le derivate parziali prime e



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

variabili. - Ripasso massimi e minimi relativi delle funzioni di una variabile e passaggio ai massimi e minimi liberi, vincolati ed assoluti delle funzioni di 2 variabili.	seconde delle funzioni di 2 variabili - Saper definire e calcolare i massimi e minimi liberi, vincolati ed assoluti delle funzioni di 2 variabili con il metodo delle derivate e saper interpretare graficamente con le linee di livello.
---	---

<b>M04: Applicazioni dello studio di funzioni a semplici problemi economici</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
1) Massimo profitto di un'impresa, problema della combinazione ottima dei fattori produttivi e problema del consumatore	1) Saper utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere semplici problemi economici.

<b>M04: Programmazione lineare</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
1) Programmazione lineare dopo il 15 maggio	1) Riconoscere, impostare e risolvere graficamente un problema di programmazione lineare in 2 variabili

<b>M04: Ricerca operativa</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
1) Aspetti generali - Il problema delle scorte dopo il 15 maggio	1) Saper determinare la quantità ottima delle scorte in modo da rendere minimi i costi.

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Problem solving	Aula scolastica Laboratorio



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Strumenti	Verifiche
Computer Lavagna interattiva multimediale	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati		
Consolini- Gambotto- Manzone	Corso di matematica Vol. 4 e 5	TRAMONTANA

Trieste, 11/05/2025

Firma del docente

---



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## **PROGRAMMA DI DIRITTO PER LA CLASSE 5A SIA**

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

Prof. Dario Bullo

### **UNITA' 1: I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE**

#### **TEMA 1: LA COSTITUZIONE ITALIANA**

1. Il diritto pubblico: introduzione
2. La nascita della Costituzione italiana: lo Statuto Albertino
3. I caratteri della Costituzione
4. La struttura del testo costituzionale
  - I Principi Fondamentali
  - I Diritti e Doveri dei cittadini
  - L'Ordinamento della Repubblica e le Disposizioni transitorie e finali

#### **TEMA 2: IL PRINCIPIO DEMOCRATICO**

1. Il principio democratico nella Costituzione italiana
2. Democrazia, diritti e libertà
3. Democrazia e rappresentanza
  - Il diritto di voto
  - I caratteri del voto
  - Democrazia e partiti politici
4. Gli strumenti di democrazia diretta
  1. Il referendum abrogativo
  2. Gli altri istituti di democrazia diretta

#### **TEMA 3: GLI ALTRI PRINCIPI FONDAMENTALI**

1. Il principio di uguaglianza
  1. I significati dell'uguaglianza formale
  2. Uguaglianza formale e sostanziale
2. L'Italia e le relazioni internazionali
  1. La condizione giuridica dello straniero
3. Il principio lavorista
4. Unità, autonomia e decentramento
5. Cultura, ricerca e ambiente nella Costituzione

### **UNITA' 2: LO STATO**

#### **TEMA 1: LO STATO E I SUOI ELEMENTI**

- Lo Stato: definizione

- Gli elementi costitutivi dello Stato
  1. Il popolo
  2. Il territorio
  3. La sovranità

## **TEMA 2: LE FORME DI STATO E DI GOVERNO**

1. Forma di Stato e di Governo: nozione
2. Le forme di Stato
3. Le forme di Governo
4. La forma di Governo in Italia
  - La separazione dei poteri e i suoi correttivi

## **UNITA' 3: I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI**

### **TEMA 1: I DIRITTI DI LIBERTA' INDIVIDUALI**

1. Il riconoscimento dei diritti inviolabili e la democrazia
2. Le garanzie dei diritti inviolabili
3. La libertà personale
  - La pena detentiva
  - La carcerazione preventiva o custodia cautelare
  - Le misure di sicurezza e di prevenzione
4. Le libertà di domicilio, circolazione e soggiorno
5. La libertà e la segretezza della corrispondenza
6. La libertà di manifestazione del pensiero
  - Il diritto ad essere informati e il pluralismo dell'informazione

### **TEMA 2: I DIRITTI DI LIBERTA' COLLETTIVI**

1. La libertà di riunione
2. La libertà di associazione
3. La libertà di costruire una famiglia
4. La libertà religiosa

### **TEMA 3: I DIRITTI SOCIALI ED ECONOMICI**

1. I diritti sociali: la salute
  - La libertà dal bisogno
  - Il diritto alla salute
2. Il diritto all'Istruzione
3. I diritti economici
4. I diritti dei lavoratori
5. I limiti alla libertà di iniziativa economica privata
6. La disciplina costituzionale della proprietà privata

## **UNITA' 4: IL PARLAMENTO E IL GOVERNO**

### **TEMA 1: IL PARLAMENTO**

1. Il sistema bicamerale
2. Camera, Senato e Parlamento in seduta comune
3. Le regole per le elezioni parlamentari: i sistemi elettorali
4. L'organizzazione interna del Parlamento
5. La durata delle Camere
6. Lo status di parlamentare: l'insindacabilità, l'invulnerabilità e l'indennità parlamentare

### **TEMA 2: IL GOVERNO**

- Il procedimento di formazione del Governo:
  1. le consultazioni
  2. l'incarico e mandato esplorativo
  3. la nomina
  4. il giuramento
- Le mozioni di sfiducia:
  - La crisi di Governo
- La composizione del Governo:
  1. Il Presidente del Consiglio dei ministri
  2. Il Consiglio dei ministri
  3. I ministri
- La responsabilità del Presidente del Consiglio e dei ministri
- I regolamenti governativi:
  1. Le tipologie di regolamenti governativi
- I poteri di emergenza del Governo

### **TEMA 3: LE LEGGI E GLI ATTI AVENTI FORZA DI LEGGE**

1. La funzione legislativa del Parlamento e del Governo
2. La legislazione ordinaria:
  - 1) la fase dell'iniziativa
  - 2) la fase istruttoria e deliberativa
  - 3) la promulgazione e la pubblicazione
3. Le leggi costituzionali:
  1. La procedura aggravata
  2. I limiti alla revisione costituzionale
4. Gli atti aventi forza di legge del Governo:
  1. Il decreto legislativo
  2. Il decreto legge

### **UNITA' 5: LE ISTITUZIONI NEUTRALI**

#### **TEMA 1: LA FUNZIONE GIURISDIZIONALE**

1. La nozione di funzione giurisdizionale:
  - l'importanza delle decisioni dei giudici
2. L'indipendenza della magistratura:
  1. l'indipendenza funzionale
  2. il giudice e la legge
  3. l'indipendenza esterna
  4. il CSM
  5. l'indipendenza interna
3. La responsabilità dei magistrati
4. I principi del processo:
  1. le regole del giusto processo
  2. i diritti delle parti del processo
  3. i principi del processo penale
5. La giurisdizione ordinaria civile e penale:
  1. giudici ordinari e speciali
  2. i gradi di giudizio
6. I giudici straordinari, speciali e amministrativi

#### **TEMA 2: LA STRUTTURA DEL PROCESSO**

1. I processi: elementi comuni e differenze
2. Il processo civile:

1. Il processo di cognizione o dichiarativo
3. Il processo penale:
  - le fasi del procedimento penale
4. Il processo amministrativo

### **TEMA 3: IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA**

- La posizione nell'organizzazione costituzionale
- Le vicende della carica: elezione, mandato supplenza
- Le attribuzioni del Presidente della Repubblica:
  1. le attribuzioni presidenziali e il potere su cui agiscono
  2. la natura degli effetti dell'esercizio delle attribuzioni presidenziali
  3. il peso decisionale del Presidente
  4. i poteri non formali del Presidente
- La responsabilità del Presidente della Repubblica

### **TEMA 4: LA CORTE COSTITUZIONALE**

1. La rigidità della Costituzionale e il ruolo della Corte:
  1. I possibili sistemi di controllo di costituzionalità
2. La composizione e il funzionamento:
  1. La composizione
  2. Lo status
  3. Le modalità di funzionamento e di votazione
3. Il giudizio di legittimità costituzionale:
  1. I modi di attivazione dei giudizi di legittimità costituzionale
  2. Le tipologie di pronunce della Corte Costituzionale
4. Il giudizio sui conflitti di attribuzione:
  1. Le due tipologie di conflitto
5. Il giudizio sull'ammissibilità del referendum abrogativo

## **UNITA' 6: LE REGIONE E GLI ENTI LOCALI**

### **TEMA 1: LE AUTONOMIE TERRITORIALI**

- Autonomia e decentramento nella Costituzione 1948
- La riforma costituzionale del 2001
- Le nuove attribuzioni legislative delle Regioni:
  1. I limiti al potere legislativo
  2. I conflitti tra stato e Regioni
- Le funzioni amministrative
  - Il principio di sussidiarietà

## **UNITA' 7: LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

1. Cenni sulla composizione degli organi amministrativi e sui principi fondamentali della PA

## **UNITA' 8: LE ORGANIZZAZIONI E IL DIRITTO INTERNAZIONALE**

### **TEMA 1: L'UNIONE EUROPEA (pg 54 Economia libro)**

1. La nascita dell'UE:
  1. Le origini del percorso di integrazione europea
  2. Le tappe successive del percorso di integrazione
  3. La situazione attuale: Il Trattato di Lisbona
2. Gli ambiti di intervento dell'UE:
  1. La competenza esclusiva
  2. La competenza corrente

3. Le altre competenze
3. Le istituzioni europee: (SOLO: definizione e funzioni principali)
  - Il Parlamento europeo
  - Il Consiglio dell'UE
  - Il Consiglio europeo
  - La Commissione europea
  - La Corte di giustizia
  - La Corte dei conti e la Banca Centrale Europea
4. Le fonti del diritto dell'UE:
  1. I trattati come fonti del diritto originario
  2. Il diritto derivato
5. Diritto dell'UE e PA

## **TEMA 1: LE FONTI GIURIDICHE E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI**

1. Il diritto internazionale: che cos'è e come forma
2. L'ONU e la sua organizzazione
3. Gli ambiti e le attività

### **Abilità e competenze**

Per le abilità e le competenze di ciascun modulo, fare riferimento al PTOF d'Istituto

### **Libro di testo**

Garofoli, Giuristi in classe vol. 2, Paramond, 2022



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## **PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA PER LA CLASSE 5A**

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

Prof. Dario Bullo

### **MODULO 1: IL SOGGETTO PUBBLICO NELL'ECONOMIA**

#### **UNITA' 1: LA FINANZA PUBBLICA**

- Il ruolo dello Stato nei sistemi economici
- Le teorie sulla finanza pubblica
- Le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico
- Le modalità dell'intervento pubblico

#### **UNITA' 2: L'INTERVENTO PUBBLICO DIRETTO E IL MERCATO**

- La proprietà e l'impresa pubblica
- La dicotomia Stato-mercato
- L'alternanza tra pubblico e privato nei sistemi economici misti contemporanei
- L'influenza della legislazione di protezione sul funzionamento dei mercati

#### **UNITA' 3: GLI INTERVENTI DI POLITICA ECONOMICA**

1. L'attività di politica economica
2. I principali strumenti della politica economica (della politica doganale: l'unione doganale europea e gli obiettivi della politica doganale)
3. Gli obiettivi della politica economica

### **MODULO 2: LA SPESA PUBBLICA**

#### **UNITA' 1: IL FENOMENO DELLA SPESA PUBBLICA**

- La misurazione della spesa pubblica
- la classificazione della spesa pubblica (I criteri di classificazione solo: per effetti economici e incidenza economica)
- L'espansione della spesa pubblica
- Il problema del controllo della spesa pubblica
- La politica della spesa pubblica
- Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica

#### **UNITA' 2: LA SPESA SOCIALE**

- Lo Stato Sociale
- La previdenza sociale in generale
- Le prestazioni previdenziali

- L'assistenza sanitaria (cos'è, gli interventi in materia sanitaria, SSN, i Lea e il fabbisogno sanitario)
- L'assistenza sociale (tranne il coordinamento tra gli enti e il finanziamento dell'assistenza sociale)

## **MODULO 3: LA POLITICA DELLE ENTRATE PUBBLICHE**

### **UNITA' 1: LE ENTRATE PUBBLICHE**

- Le entrate pubbliche in generale
- Classificazione delle entrate pubbliche
- I tributi in particolare
- Le dimensioni delle entrate pubbliche (solo la formula della pressione tributaria e della pressione fiscale)
- Le entrate pubbliche come strumento di politica economica

### **UNITA' 2: LE IMPOSTE**

- L'obbligazione tributaria
- Il presupposto d'imposta
- Gli elementi dell'imposta
- I diversi tipi di imposte
- I diversi tipi di progressività d'imposta
- I principi giuridici di imposta
- Il principio di generalità o universalità dell'imposta
- Il principio di uniformità dell'imposta
- Il principio di progressività
- Gli effetti microeconomici dell'imposta
- L'evasione fiscale
- L'elusione fiscale
- La rimozione dell'imposta
- La traslazione dell'imposta

## **MODULO 4: IL BILANCIO DELLE AUTORITA' PUBBLICHE**

### **UNITA' 1: IL BILANCIO DELLO STATO**

- Le tipologie di bilancio
- I principi del bilancio preventivo italiano

### **UNITA' 2: STRUTTURA E GESTIONE DEL BILANCIO**

- Le classificazioni del bilancio (solo la classificazione delle entrate dei primi 3 livelli di aggregazione, il quarto no) (solo la classificazione delle spese riguardante le missioni e i programmi)

### **UNITA' 3: IL BILANCIO E LE SCELTE DI FINANZA PUBBLICA**

- Le teorie di bilancio
- Il disavanzo pubblico nella sua evoluzione storica
- Il debito pubblico
- La spending review

## **MODULO 5: IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO**

### **UNITA' 1: L'IMPOSTA SUL REDDITO DELLE PERSONE FISICHE**

- I caratteri dell'IRPEF
- La determinazione del reddito imponibile: redditi fondiari, di capitale, di lavoro dipendente, di lavoro autonomo, di impresa, diversi
- La determinazione dell'imposta: oneri deducibili e detrazioni di imposta, imposta da versare

### **UNITA' 3: LE IMPOSTE INDIRETTE**

- L'imposta di registro
- L'imposta ipotecaria

#### **Abilità e competenze**

Per le abilità e le competenze di ciascun modulo, fare riferimento al PTOF d'Istituto

#### **Libro di testo**

Crocetti, Economia Green vol. B, Tramontana, 2024

*ANNO SCOLASTICO 2024/2025*

**PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE**

**CLASSE 5 A – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

**Libro di testo adottato: Entriamo in azienda up vol. 3, Astolfi Barale Ricci, Ed. Tramontana**

**COMUNICAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA**

***Contabilità generale***

Le immobilizzazioni immateriali e materiali: acquisti, vendite e permuta  
Le costruzioni in economia  
La locazione e il leasing finanziario con maxicanone  
Il sostegno pubblico alle imprese

***Bilanci aziendali e revisione legale dei conti***

Il bilancio d'esercizio: normativa civilistica e compilazione  
Il bilancio in forma abbreviata  
La Nota integrativa: prospetto delle variazioni delle immobilizzazioni e del PN  
Criteri di valutazione  
Principi contabili  
La relazione sulla gestione

***Analisi di bilancio per indici***

Interpretazione e analisi di bilancio  
Le analisi per indici: generalità e metodologia  
La riclassificazione dei valori  
La riclassificazione dello stato patrimoniale  
La rielaborazione del conto economico: Conto economico a valore aggiunto e costo del venduto  
Il sistema degli indici di bilancio  
La situazione patrimoniale - finanziaria  
Indici di rotazione e produttività  
L'analisi della solidità aziendale  
L'analisi della situazione di liquidità  
L'analisi della situazione economica

***Analisi di bilancio per flussi e i rendiconti finanziari***

Fondi, flussi e rendiconti finanziari  
I flussi di capitale circolante netto  
Variazioni finanziarie e non finanziarie  
Il rendiconto finanziario delle variazioni del CCN  
La metodologia dell'analisi per flussi di CCN  
Flusso generato dalla gestione reddituale  
Variazioni finanziarie patrimoniali  
L'interpretazione del rendiconto finanziario dei flussi di CCN  
Flussi di cassa (cash flow)  
Rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità monetaria

**CONTABILITA' ANALITICO-GESTIONALE**

***Metodi di calcolo dei costi***

La contabilità gestionale  
L'oggetto di misurazione  
Le principali classificazioni dei costi  
La contabilità a costi consuntivi pieni (full costing)  
La contabilità a costi consuntivi variabili (direct costing)  
L'activity based costing (ABC)

### ***Costi e scelte aziendali***

La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali  
Accettazione di un nuovo ordine  
Eliminazione del prodotto in perdita  
Make or buy  
La break-even analysis

### ***FISCALITA' D'IMPRESA***

Il concetto tributario di reddito d'impresa  
Il pagamento delle imposte (acconti e saldi)  
La svalutazione fiscale dei crediti  
La valutazione fiscale delle rimanenze (Lifo a scatti annuale)  
Gli ammortamenti fiscali  
La deducibilità dei canoni leasing  
La deducibilità degli interessi passivi  
Il trattamento fiscale delle plusvalenze  
La base imponibile IRAP e IRES

### ***STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE***

#### ***Pianificazione e controllo di gestione***

La pianificazione strategica e pianificazione aziendale  
Il controllo di gestione  
Il budget  
La redazione del budget: i budget settoriali  
Il budget economico  
Il budget degli investimenti fissi  
Il budget di tesoreria  
L'analisi degli scostamenti  
Il reporting

#### ***EDUCAZIONE CIVICA***

Agenda 2030  
Concetto di impresa sostenibile  
Bilancio sociale e di sostenibilità: contenuto, caratteristiche e principi di redazione  
Struttura del bilancio sociale: Valore aggiunto globale netto

#### **ARGOMENTI DA SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO**

#### ***Strategie aziendali***

Il concetto di strategia e la gestione strategica  
L'analisi dell'ambiente esterno ed interno  
Il modello strategico di Porter e la catena del valore  
Le strategie aziendali  
Matrice BCG  
Analisi SWOT

#### ***Business plan e marketing plan***

Il business plan  
Il piano di marketing

Il docente  
Prof. Massimo Miniussi

per presa visione  
I rappresentanti degli studenti



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## **A.S. 2022-2023 - CLASSE: 5^A - PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA: Informatica**

**INSEGNANTE: prof. Baldi Riccardo**

**ITP: prof. Denora Raji**

### **Obiettivi della disciplina in termini di competenze**

#### **Competenze da sviluppare**

- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.

### **Moduli didattici realizzati**

#### **1. Concetti fondamentali di HTML e CSS (ripasso)**

- Ripasso generale di HTML.
- Ripasso sui moduli HTML. Elementi utili nei form: fieldset, input, legend, table, select, option.
- Identificatori in CSS.
- Esercitazioni in laboratorio: creazione di pagine HTML con CSS.

#### **2. Progettazione delle Basi di Dati e Linguaggio SQL in ambiente MySQL**

- Sistema informativo ed informatico.
- Teoria dei database.
- Modello concettuale e logico/relazionale. Modello E/R.
- Creazione di DB e tabelle con condizioni sugli attributi. Linguaggio DDL.
- Operazioni di manipolazione e di interrogazione. Linguaggio DML.
- Tipi di dati in SQL.
- Condizioni di ricerca. Funzioni di aggregazione ed ordinamenti. Raggruppamenti e condizioni sui raggruppamenti.
- Interrogazioni nidificate.
- Esercitazioni in laboratorio: ambiente di sviluppo XAMPP ed interfaccia grafica phpmyadmin.

<b>3. Linguaggio PHP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Generalità linguaggio PHP.</li> <li>● Istruzioni per il controllo del flusso: selezioni e cicli (incluso il costrutto <i>foreach</i>).</li> <li>● Funzioni, variabili globali e scope.</li> <li>● Array numerici ed associativi.</li> <li>● PHP e Form HTML. Connessione ad un DB MySQL. Sessioni e Cookie.</li> <li>● Esercitazioni in laboratorio: connessione e gestione di Database MySQL tramite PHP.</li> </ul>
<b>4. Il processo informativo aziendale</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il processo operativo: il sistema gestionale ERP.</li> <li>● Il processo analitico informativo: Data Warehouse, strumenti per analisi OLAP, tabelle Pivot.</li> <li>● Sistemi ERP estesi: CRM, SCM, PLM.</li> <li>● Business Intelligence, IoT e Big Data.</li> <li>● Analisi dei dati: Break-Even Point, funzione RATA in Excel.</li> <li>● Analisi di Simulazione (what-if) in Excel: ricerca obiettivo, piano di ammortamento, tabella dati (analisi di finanziamento) e gestione scenari.</li> <li>● Modelli di dati, Power B.I e Power Pivot in Excel.</li> </ul>
<b>5. Modelli di Reti ed architettura TCP/IP (CLIL)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Generalità, topologie, dimensioni, organizzazione, livelli, protocolli, architetture, interfacce, connessioni, servizi.</li> <li>● Modello di riferimento ISO/OSI.</li> <li>● Mezzi trasmissivi.</li> <li>● Architettura TCP/IP.</li> </ul>
<b>6. La sicurezza in Rete</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cybercrime: attacchi e malware.</li> <li>● Cybersecurity. crittografia e tecniche crittografiche.</li> <li>● Firma elettronica e digitale.</li> <li>● Internet of Value: blockchain, asset ed applicazioni (Criptovalute, NFT, Smart contract). (*)</li> </ul>
<b>7. Intelligenza Artificiale (*)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concetti di base.</li> <li>● Machine Learning (supervisionati e non) e Sistemi Esperti.</li> <li>● Deep Learning.</li> </ul>

(\*) Da svolgere dopo il 15 maggio

<b>Educazione civica - L'Azienda digitale sostenibile</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● UE - Società ed economia digitale, Internet e IA.</li> </ul>

Per le abilità si rimanda al curriculum per competenze di Istituto.

<b>Mediazione didattica</b>			
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>

Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom Problem solving Attività laboratoriale	Aula scolastica Laboratorio informatico	Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative (questionari online)
--	--	---	---

**Libro di testo adottato**

SIAMO INFORMATICI (5° anno) - P.Gallo, P.Sirsi – Ed. Minerva Scuola

Trieste, 14/05/2025

Firme dei docenti:

---

Firme dei rappresentanti:

---

---



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5<sup>^</sup>AD - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: Scienze motorie e sportive**

**INSEGNANTE: prof. Silvio Dorigo**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

#### Competenze da sviluppare

Partecipare ed impegnarsi più e meglio possibile nelle attività motorie e sportive seguendone le regole  
Descrivere in scritto le conoscenze richieste

### Moduli didattici realizzati

#### M01: per una corretta alimentazione

Conoscenze	Abilità
i gruppi di alimenti; come ripartire i pasti nella giornata, cosa limitare e cosa prediligere nell'alimentazione, alcuni regimi alimentari, consigli per difendersi dall'inquinamento alimentare, la piramidi alimentari	Descrivere in scritto le precedenti conoscenze

#### M02: il metabolismo basale e il fabbisogno calorico giornaliero

Conoscenze	Abilità
Il metabolismo basale e il fabbisogno calorico giornaliero	Descrivere in scritto le precedenti conoscenze

#### M03: il peso corporeo e la salute

Conoscenze	Abilità
Il peso corporeo e la salute; il peso ideale e il rapporto tra massa grassa e massa magra; dimagrire correttamente	Descrivere in scritto le precedenti conoscenze



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

#### M04: alimentazione e sport

Conoscenze	Abilità
Alimentazione e sport; alimentazione, allenamento e produzione di ormoni; gli integratori alimentari e lo sport	Descrivere in scritto le precedenti conoscenze

#### M05: sport e giochi di squadra

Conoscenze	Abilità
Regole ed aspetti tecnici delle esercitazioni	Partecipare rispettando tali regole e tecniche

#### M06: corsa e marcia di resistenza

Conoscenze	Abilità
Regole ed aspetti tecnici delle esercitazioni	Correre e/o marciare per alcuni minuti in modo continuo e/o intervallato con esercizi (interval training), distribuendo le proprie energie

#### M07: Educazione civica

Conoscenze	Abilità
Le regole nelle attività motorie e sportive	Ascoltare e rispettare tali regole

#### Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Problem solving	palestra



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

strumenti	Verifiche
Attrezzi ginnici libro di testo	Prove pratiche prova scritta

**Libri di testo adottati**

DEL NISTA PIER LUIGI PARKER JUNE TASSELLI ANDREA- NUOVO PRATICAMENTE SPORT- D'ANNA

Trieste, 10/05/2025

Firma del docente

Silvio Dorigo

---

## I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

### A.S. 2024-2025 – CLASSE: SIA 5^A - PROGRAMMA SVOLTO DISCIPLINA: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA INSEGNANTE: PROF. PAOLA SANTORO

#### Moduli didattici realizzati

<b>M01: LA BIBBIA E L'EBRAISMO</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
1) La Bibbia come fonte del cristianesimo	1) Utilizzare un linguaggio religioso appropriato; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria

<b>M02: PRINCIPALI FESTE CRISTIANE</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
1) La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei vangeli e nella tradizione.	1) Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo; analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti

<b>M03: L'ETICA E L'ETICA RELIGIOSA</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
1) Elementi principali dell'etica. Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo; principi fondamentali di etica cristiana	1) Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo. Sviluppare un atteggiamento di ricerca, di ascolto e di rispetto per le diverse posizioni etiche.

#### Mediazione didattica:

##### *Metodologie:*

- Lezione frontale
- Discussione guidata
- Studio di casi

### Strumenti:

- Dispense fornite dal docente
- Risorse online

### Verifiche:

- Lavori di gruppo
- Cooperative learning

### Progetti svolti nell'anno scolastico 2024-25:

- *Un giorno da maestro*: svolto presso scuola secondaria di I grado "Dante" di Trieste. Obiettivo è quello di favorire il cooperative learning e l'interazione con il mondo dell'apprendimento, rafforzando le relazioni all'interno del gruppo classe e con le realtà ospitanti, in un'ottica di miglioramento nell'asse del linguaggio e di una convivenza attiva, nel rispetto delle regole e dei ruoli; nonché evidenziare l'importanza dell'apprendimento anche al fine della trasmissione del sapere e delle proprie conoscenze

### Progetti svolti nell'anno scolastico 2023-24:

- *Un giorno da maestro*: svolto presso scuola primaria "Dimesse" di Trieste. Obiettivo è quello di favorire il cooperative learning e l'interazione con il mondo dell'apprendimento, rafforzando le relazioni all'interno del gruppo classe e con le realtà ospitanti, in un'ottica di miglioramento nell'asse del linguaggio e di una convivenza attiva, nel rispetto delle regole e dei ruoli; nonché evidenziare l'importanza dell'apprendimento anche al fine della trasmissione del sapere e delle proprie conoscenze
- *Partecipazione*: progetto connesso alla 50a Settimana Sociale dei cattolici in Italia, che si svolgerà a luglio a Trieste. Obiettivo del progetto è quello di far prendere consapevolezza alle studentesse e agli studenti della necessità del partecipare attivo e responsabile di ciascuno attorno ad un obiettivo condiviso per poter raggiungere uno scopo comune.

### Progetti PTOF svolti nell'anno scolastico 2022-23:

- *La vocazione ecumenica di Trieste*: progetto atto a prendere visione delle diverse realtà religiose presenti sul territorio di Trieste (ebraica, cristiano-cattolica, cristiano-ortodossa, protestante) al fine di educare al rispetto, alla tutela ed alla valorizzazione del patrimonio locale. In particolare sono state visitate le chiese delle diverse confessioni cristiane site nelle vicinanze della scuola.

Paola Scatena